

Управление образования администрации МО «Боханский район»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Боханская средняя общеобразовательная школа №1»
(МБОУ «Боханская СОШ №1»)

Утверждаю
Директор МБОУ «Боханская СОШ № 1»
Е.А. Павлова Е.А. Павлова
« 06 » *02* 2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с разными формами умственной отсталости

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с разными формами умственной отсталости (далее по тексту – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Устава МБОУ «Боханская СОШ №1».

Положение рассмотрено на педагогическом совете Школы и принято с учетом мнения Управляющего совета Школы. Вводится в действие приказом директора школы.

1.2. Данное Положение разработано с целью определения форм, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, а также их перевода в следующий класс по итогам учебного года в МБОУ «Боханская СОШ №1». (далее- Школа)

1.3. Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация являются показателями освоения учащимися адаптированной основной общеобразовательной программы (далее – АООП) для обучающихся с умственной отсталостью.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по всем предметам, включенным в учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют учителя в соответствии с должностными обязанностями и другими локальными нормативными актами образовательной организации (приказами, рабочими программами учебных предметов (курсов, дисциплин, модулей) и пр.) с фиксацией в классных журналах.

1.6. Результаты, полученные в ходе проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (четверть, полугодие, учебный год), а также

результаты итоговой аттестации обучающихся являются документальной основой для составления аналитической и отчетной документации Школы.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка предметных достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с АООП Школы.

Цель текущего контроля успеваемости заключается:

– в определении степени освоения обучающимися АООП по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана;

– коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала обучающимися;

- в профилактике неуспеваемости обучающихся посредством оказания адресной помощи.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится поурочно в рамках изучения одной темы и в формах: проверка выполнения текущего домашнего задания, устный опрос, письменный опрос, тестирование, защита проектов, сообщение и др.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются содержанием рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся в 1 классах и первом полугодии 2 класса, осуществляется безоценочно (без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале), оценивание происходит путем проведения качественного анализа результатов по двум уровням овладения предметными результатами:

I уровень – «недостаточный» – уровень предметных навыков не достигает базового уровня, предусмотренного реализуемой АООП.

II уровень – «достаточный» - уровень предметных навыков достигает базового уровня, предусмотренного реализуемой АООП.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2–9 классах осуществляется:

– в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

В данном случае результаты, продемонстрированные обучающимися, соотносятся с оценками типа:

- 2 «неудовлетворительно», если обучающийся верно выполнил менее 30% заданий;

- 3 «удовлетворительно», если обучающийся верно выполнил от 31% до 50% заданий;

- 4 «хорошо», если обучающийся верно выполнил от 51% до 80% заданий;

- 5 «отлично», если обучающийся верно выполнил свыше 81%.

2.6. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося.

2.7. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал после осуществления проверки работы, выполненной обучающимся.

2.8. Проведение текущего контроля не допускается сразу после длительного пропуска занятий по уважительной причине с выставлением неудовлетворительной отметки.

2.9. Отметки обучающихся за четверть выставляются с учетом результатов текущего контроля успеваемости.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Освоение АООП, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном Школой.

3.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.4. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Школой, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося.

3.5. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Школой на основании приказа создается комиссия по предметному признаку в количестве 3 педагогов.

3.6. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

3.8. Обучающиеся в Школе, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по другой (или другому варианту) АООП в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Обучающиеся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью на повторное обучение в классе не оставляются.

3.9. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- итоговой контрольной работы (в рамках одной изученной темы);
- комплексной контрольной работы (по итогам изучения нескольких тем, в т.ч. в конце четверти, полугодия, учебного года);
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- выполнения практического задания (изготовление изделия, осуществление трудовой операции и пр.);
- выполнение творческого задания;
- защиты индивидуального проекта и др.

3.10. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию, и форма проведения определяется учебным планом Школы.

3.11. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором «МБОУ «Боханская СОШ №1»;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в рамках школьного методического совета и утвержденным приказом директора «МБОУ «Боханская СОШ №1» с соблюдением режима конфиденциальности.

3.12. Оценивание результатов обучающихся в рамках проведения промежуточной атте-

станции осуществляется по аналогии с пп.2.4.-2.7. данного Положения.

3.13. Отметки обучающихся за четверть выставляются с учетом результатов проведения промежуточной аттестации.

4. Итоговая аттестация обучающихся

4.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися АООП школы по окончанию обучения в 9 классе.

4.2. Итоговая аттестация проводится Школой самостоятельно на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение АООП, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены Школой.

4.4. Итоговая аттестация обучающихся может проводиться в форме:

- итоговой контрольной работы (по одному учебному предмету);
- комплексной контрольной работы (включаются задания по нескольким учебным предметам);
- письменных и устных экзаменов;
- тестирования;
- выполнения практического задания (изготовление изделия, осуществление трудовой операции и пр.);
- выполнение творческого задания;
- защиты индивидуального проекта и др.

4.5. Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на итоговую аттестацию, и форма проведения определяется учебным планом Школы.

4.6. Итоговая аттестация обучающихся проводится:

- в соответствии с расписанием, утвержденным директором МБОУ «Боханская СОШ №1» ;
- по контрольно-измерительным материалам, прошедшим экспертизу в рамках школьного методического совета и утвержденным приказом директора МБОУ «Боханская СОШ №1» с соблюдением режима конфиденциальности.

4.7. Отметки обучающихся в свидетельство об обучении выставляются с учетом результатов проведения итоговой аттестации.

С Положением о проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с разными формами умственной отсталости ознакомлен: