

Муниципальное казённое учреждение
«Управление образования» МО «Боханский район»
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Боханская средняя общеобразовательная школа №1»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
Протокол № 3 от 14 марта 2024 г

Утверждаю:
Директор школы:
И. И. Коняев



Комплексная программа
духовно – нравственной направленности
для организации летнего отдыха детей и их оздоровления в лагере дневного пребывания
«Огонёк»

«Планета Детства»
(для обучающихся 7 – 12 лет,
срок реализации 24.05 – 21.06. 2024)

Составитель: Табитуева О. М.,
заместитель директора по УВР,
учитель начальных классов

Содержание

1. Информационная карта.....	3
2. Пояснительная записка.....	5
3. Краткая характеристика участников программы.....	7
4. Педагогическая идея программы.....	7
5. Планируемые результаты реализации программы	8
6. Содержание программы	9
7. План реализации программы	13
8. Формы и методы реализации программы	14
9. Условия успешности реализации программы	15
10. Учебно – методическое оснащение программы	22
11. Приложение	
План-сетка пришкольного летнего лагеря «Огонёк»	

Информационная карта

1.		Комплексная программа по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости несовершеннолетних
2.	Полное название программы:	Комплексная краткосрочная программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Планета Детства»
3.	Адресат проектной деятельности:	<ul style="list-style-type: none"> - дети от 7 до 12 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети – сироты; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья; 215 детей.
4.	Цель программы:	Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей.
5.	Задачи:	<ul style="list-style-type: none"> - способствовать укреплению здоровья детей, повышать значимость здорового образа жизни; - развивать ключевые компетенции у детей и подростков через организацию интеллектуальной, исследовательской, поисковой и творческой деятельности, освоение социокультурных практик; - содействовать раскрытию творческих способностей каждого ребенка, свободного воображения и фантазии; - совершенствовать работу по воспитанию активной гражданской позиции личности; - углубить знания в области науки и технологии в рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности; - привлекать родителей и социальных партнеров (ДК, районная библиотека, ГАИ) к организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
6.	Сроки реализации программы:	Май-июнь 2024 года
7.	Направления деятельности:	Духовно – нравственная деятельность. Спортивно – оздоровительная деятельность. Познавательно – творческая деятельность. Эколого-краеведческая деятельность. Социальная деятельность. Профилактическая деятельность. Развитие самоуправления. Социально – значимая деятельность. Патриотическое воспитание. Художественно- эстетическая деятельность. Профориентационная деятельность.
8.	Краткое содержание программы:	Данная программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей на основе патриотизма и духовно-нравственных

		<p>традиций, активной гражданской позиции.</p> <p>Программа включает патриотические мероприятия, спортивные соревнования, олимпийские игры, квесты, праздники по различным направлениям, интеллектуальные игры, музыкальные, культурно-досуговые, экологические, гражданско-патриотические, информационные мероприятия.</p> <p>В основе программы заложена идея сюжетно-ролевой игры. Каждый день ребята будут знакомиться с достижениями каждого города планеты Детства.</p> <p>Тематика мероприятий рассчитана на детей из разновозрастных отрядов. Воспитатели смен выстраивают работу согласно возрастным особенностям ребят.</p> <p>В программе предусмотрена система самоуправления и стимулирования.</p>
9.	Ожидаемый результат:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, их максимальное оздоровление; воспитание у детей навыков здорового образа жизни. 2. Повышение социальной активности путём вовлечения в творческие и познавательные дела, развитие лидерских и организаторских способностей через КТД. 3. Развитие навыков межличностного и межгруппового общения и самовыражения в разновозрастных отрядах. 4. Наполнение жизни детей интересными социокультурными событиями, развивающими чувство патриотизма, уважительного бережного отношения к окружающему миру, людям и событиям, которые внесли свой вклад в жизнь школы и района. 5. Самореализация, саморазвитие и самосовершенствование детей и подростков в процессе участия в жизни лагеря и углубление знаний в области науки и технологии. 6. Повышение уровня участия родителей и социальных партнеров (ДК, районная библиотека, ДДТ, ГАИ) в организации отдыха и содержательного досуга, способствующего самореализации, самосовершенствованию и саморазвитию каждого ребёнка.
10.	<p>Название организации:</p> <p>Авторы программы:</p>	<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Боханская средняя общеобразовательная школа № 1»</p> <p>Табитуева Ольга Михайловна, заместитель директора по УВР.</p>
11.	Почтовый адрес организации:	669311, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Советская д 15.
12.	Ф.И.О. руководителя организации:	Коняев Иван Ионович
13.	Телефон, электронный адрес организации:	
14.	Имеющийся опыт реализации проекта:	Реализация программ летнего отдыха, благодаря которым достигнут положительный результат в межличностном общении детей, игровой, развлекательной деятельности, в раскрытии

		талантливых детей.
15.	Дата создания программы:	Февраль- март 2024 года

Пояснительная записка

Актуальность программы

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого, социального потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям окружающего мира, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в лично значимых сферах деятельности.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей, изучения ими ранее недоступных сфер человеческой деятельности.

За последние десятилетия мир вокруг нас значительно изменился. Поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле. Она особенно необходима в период летних каникул. В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях.

Отмечается резкая дифференциация доходов разных семей. Происходит дезорганизация жизни семей, разрушаются сложившиеся традиции семейного уклада: сказывается высокая занятость родителей или, наоборот, их безработица. Эта ситуация как порождает внутрисемейные конфликты и проблемы у детей, так и делает очевидными проблемы взаимодействия ребенка с внешним миром, с другими людьми. В то же время медики, социологи говорят о том, что резко увеличилось количество детей, «выброшенных на общество», предоставленных самим себе, не знающих чем заняться. В летнее время данные проблемы осложняются в виду того, что увеличивается количество свободного времени у детей.

Решение проблем отклоняющегося поведения подростков возможно лишь на программно-целевой основе. Поэтому работа летнего оздоровительного лагеря рассматривается, как составная часть данной программы.

Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей из группы «риска», детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Одним из условий эффективности работы лагеря является использование воспитательного потенциала игры с элементами социально значимых мероприятий.

Должна быть создана обстановка, при которой каждый ребенок ощущает сопричастность к решению задач, стоящих перед коллективом. Воспитанникам необходима среда, в которой они могут максимально выразить себя, взаимодействовать друг с другом. Они ищут общность, которая бы компенсировала неудовлетворенные потребности, притязания, интересы. Такую компенсаторную функцию может выполнять временный коллектив.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении детским оздоровительным лагерем.

Понятийный аппарат программы

Детский оздоровительный лагерь (ДОЛ) — внешкольное воспитательное учреждение, создаваемое с целью оздоровления детей, организации их активного отдыха, удовлетворения интересов и духовных потребностей.

Детство — этап развития человека, предшествующий взрослению; характеризуется интенсивным ростом организма и формированием высших психических функций.

Деятельность — способ существования и развития человека, всесторонний процесс преобразования им окружающей природной и социальной реальности (в том числе и его самого) в соответствии с его потребностями, целями и задатками.

Диагностика педагогическая — процедура выявления уровня готовности к какому-либо виду деятельности. Основывается на системе тестов, письменных работ, устных вопросов и других методов, позволяющих получить картину состояния чьих-либо знаний и умений, уровня воспитанности.

Духовно-нравственное воспитание - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие (биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

Здоровый образ жизни – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

Игра — воображаемая или реальная деятельность, целенаправленно организуемая в коллективе детей с целью отдыха, развлечения, обучения, воспитания.

Коллектив — высокоорганизованная группа, объединенная общественно значимыми целями, совместной деятельностью по их достижению, общими ценностями и нормами

Спортивно-оздоровительная деятельность – это целостная система воспитательно-оздоровительных, коррекционных и профилактических мероприятий, которые осуществляются в процессе взаимодействия ребенка и педагога, ребенка и родителей, ребенка и медицинского работника.

Творческая деятельность – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

Эстетическое воспитание – процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности

Дети с ОВЗ – дети с ограниченными возможностями здоровья

Краткая характеристика участников программы

Комплексная краткосрочная программа «Планета Детства» летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Огонёк» реализуется в МБОУ «Боханская СОШ №1». Программа реализуется в течение одной смены (21 день) с 24 мая по 21 июня 2024 г. Участники программы являются дети и подростки в возрасте от 7 до 12 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастном отряде в количестве 18 человек. При зачислении в летний лагерь особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных и многодетных семей, детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям "группы риска", детям с ОВЗ.

Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлениями родителей или лиц, их заменяющих, на основании приказа по школе.

Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами, обслуживающим персоналом осуществляет директор школы совместно с начальником лагеря. Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностей.

Цель: организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул, через создание благоприятные условия для укрепления здоровья детей во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- организовать комплекс мероприятий для самореализации каждого ребенка в ходе сюжетно-ролевой игры.
- создать условия для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью.
- развивать мотивацию здорового образа жизни, социально одобряемого поведения. Профилактика асоциальных явлений через игровые, состязательные, познавательные, лидерские формы деятельности.
- развивать у ребенка креативность, стремление к познанию окружающего мира посредством включения в различные виды творческой деятельности.
- формировать отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- воспитывать гражданственность, патриотизм в процессе коллективного взаимодействия.
- укрепить связь школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

Педагогическая идея программы

Основная идея программы летнего пришкольного оздоровительного лагеря через сюжетно-ролевую игру предоставить возможность для личностного роста ребенка. Участвуя в различных играх, ребенок знакомится и выбирает для себя профессии, которые наиболее близки ему, соответствуют его нравственным ценностям и моральным установкам. Таким образом, игра становится фактором социального развития личности. Являясь активным участником игры в лагере, ребенок, как правило, после окончания смены, начинает использовать приобретенные игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр, также способствует личностному развитию. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки. В каждый этап программы летнего лагеря, включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или

иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

Планируемые результаты:

Программа летнего школьного оздоровительного лагеря основана на требованиях Федерального государственного образовательного стандарта, в котором сформулирована основная цель нравственного развития и воспитания личности школьника и заключается в становлении личностных характеристик ребенка, а именно:

- умеющий учиться, способный организовать свою деятельность, умеющий пользоваться информационными источниками;
- владеющий опытом мотивированного участия в конкурсах и проектах регионального и международных уровней; обладающий основами коммуникативной культурой (умеет слушать и слышать собеседника, высказывать свое мнение);
- любознательный, интересующийся, активно познающий мир; владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- любящий свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества; готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение; выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

1. Благодаря соблюдению санитарно-гигиенических условий, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить своё здоровье и овладеть умениями и навыками заботы о своём здоровье.

2. Участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках будет способствовать развитию интеллектуальных и творческих способностей детей, привитию эстетического вкуса и нравственных качеств: патриотизма, милосердия, доброты, ответственности, гуманизма.

3. Дети научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно-творческих делах и научатся проводить их.

4. У ребят появятся навыки работы в группе, команде, выработается взаимовыручка и взаимопомощь.

Содержание программы

Слово «Планета» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство, где в своих правах и обязанностях равны как дети, так и взрослые.

Сюжетно-ролевая игра, как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры, участники и организаторы, программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря, и действуют согласно своим ролям.

Участники смены объединяются в города, сами решают, как будут жить в них. Названия городов, традиции, внешний облик жителей придумывают сами дети. У каждого города есть изюминка, которая отражается в уголке. Каждый житель пытается осознать своё место в городе, собственную значимость.

Город и каждый отряд в отдельности имеют свой девиз и песню. Каждый день жизни лагеря проходит под определённым девизом и эмоциональным настроением. Жители «городов» в течение дня могут проявить себя в ходе испытаний и приключений.

В конце каждого дня ребята отмечают своё настроение в уголке.

(Красный лепесток – классный день! Оранжевый – очень хороший день! Желтый – день как день) Воспитатели учитывают эти итоги в своей работе.

В течение смены проводится диагностика, которая направлена на выявление степени удовлетворённости детьми от пребывания в лагере и изучение удовлетворённости педагогов собственной деятельностью в лагере.

На большой карте города существует «Цветочная поляна». В конце каждого дня дети и воспитатели приклеивают очередной лепесток как, по их мнению, прошёл день.

Качество дела (дня) определяется по двум критериям:

1. Оценка качества дела педагогами.
2. Оценка дела детьми.

Каждый критерий состоит из нескольких диагностических параметров, которые оцениваются индивидуально каждым взрослым и ребёнком по цветочной поляне. Получив «картинку» качества прошедшего дела (дня), можно при подготовке следующего уделить повышенное внимание качественному изменению уровня тех параметров, которые были недостаточно высоко оценены.

Параметры для оценки педагогов:

1. Организация работы.
2. Содержательная насыщенность.
3. Эмоциональность.
4. Включённость детей в дело.
5. Качество.
6. Параметры для оценки детей.
7. Важно.
8. Интересно.
9. Дружно.

10. Полезно.

11. Впервые.

Если дело по всем параметрам прошло на «отлично» - красный цвет;

Если один или два параметра требуют более тщательного подхода к делу – зелёный лепесток;

Если по большинству параметров требуется доработка или более тщательная подготовка – тёмно-синий лепесток.

В конце смены наглядно видно насколько плодотворной была работа педагогического состава лагеря и над чем необходимо работать. Этот же цветок укажет нам на состояние психологического климата в течение смены (как комфортно было детям), их настроение и впечатления будут зрительно представлены на карте путешествия.

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей, они получают призы.

В рамках программы реализуются 3 модуля:

- Модуль 1 «Мы за здоровый образ жизни»
- Модуль 2 «Я – патриот России»
- Модуль 3 «Творчество-наш друг»

Содержание модулей

I модуль «Мы за здоровый образ жизни»

Период реализации: с 24.05.2024 г.- 01.06.2024г.

Образовательная задача: привить детям навыки здорового образа жизни.

Учебные задачи:

Привить детям любовь к занятиям спортом.

Сформировать устойчивое мнение о необходимости ведения здорового образа жизни.

Тематические рабочие группы и форматы:

Каждый отряд работает по общей лагерной тематике согласно форматам образовательного модуля.

Программа модуля

Образовательная форма	Игровая форма	Тема
1-й Этап: «Безопасность и я - лучшие друзья»		
Лекция	Викторина	«Юные пожарные» «Спички детям не игрушки»
Беседа	Викторина	«Безопасность на воде»
Беседа	Эстафета	«Правила юного велосипедиста»
Лекция	Игра «Дорога БЕЗопасности». Составление планов безопасного поведения на дороге	«Красный, желтый, зеленый» «Внимание! Дорога!»

Лекция	Спортивно- игровая программа	«В здоровом теле здоровый дух»
Мастер-класс	Фестиваль	«На крыльях детства»
Беседа	Настольная игра	Шахматный турнир 5 – 7 классы, Шашки 1-4 классы.
Презентация	Конкурс	«Мы за здоровый образ жизни»
Лекция	Спортивная эстафета	«Зов джунглей» 1- 4 классы
Лекция	Спортивная эстафета	«Олимпийская деревня» 5-7 классы
Заключительный этап		
Лекция	Игра - путешествие	«Здоровье и безопасность» 1 – 4 классы

II модуль. «Я – патриот России»

Период реализации: с 03.06 2024г. – 11.06.2023г.

Образовательная задача: развитие в детях чувства любви к Отечеству и гордости за принадлежность к своему народу, уважение национальных символов и святынь, готовность к достойному служению обществу и государству.

Тематические рабочие группы и форматы:

Каждый отряд работает по общей лагерной тематике согласно форматам образовательного модуля.

Программа модуля

Образовательная форма	Игровая форма	Тема
1-й Этап: «Патриотический»		
Лекция	Квест - «Мы живём в России»	Мероприятия по станциям.
Беседа	Конкурс рисунков	«Россия – Родина моя»
Беседа	Конкурс стихов и песен о России	«С любовью о природе и Родине»

Беседа	«К дню независимости»	Это надо знать. История и традиции праздника «День независимости России».
Лекция	Игра-викторина	«Что я знаю о своей малой родине»
2-й Этап: «Детство - это ты и я»		
Беседа	Игровая программа	«Сто затей для ста друзей»
Мастер-класс	Флеш-моб	«Танцевальный марафон»
Презентация	Конкурс выставка	«Дети изобретатели»
Мастер-классы	Конкурс выставка	«Своими руками»
3-й Этап: «Юные натуралисты»		
Игры	Конкурс	«Ярмарка идей»
Лекция	Урок - игра	«Писатели – натуралисты»

III модуль. «Творчество – наш друг».

Период реализации: с 13.06 2024г. – 21.06.2024г.

Образовательная задача: познакомить детей с методами, принципами и формами разных творческих направлений деятельности.

Учебные задачи:

Научить детей использовать свой творческий потенциал.

Сформировать устойчивое мнение о разных видах творчества.

Тематические рабочие группы и форматы:

Каждый отряд работает по общей лагерной тематике согласно форматам образовательного модуля.

Программа модуля

Образовательная форма	Игровая форма	Тема
1-й Этап: «Творческая мастерская»		
Лекция	Конкурс рисунков,	«Мой любимый мульт - герой»,
Мастер-класс	Конкурс актерского мастерства	«Театр у микрофона»
Лекция	Конкурс рисунков	«В гостях у сказки»

Лекция	Конкурс творческих работ	«Волшебное оригами»
Презентация	Конкурс вокального мастерства	«До-Ре-Ми»
2-й Этап: «Юные умельцы и экологи»		
Лекция	Викторина	«Цветик – семицветик»
Беседа	Конкурсы	«Полянка» 1-4 классы. «Легенды и сказки о цветах» 5-9 классы
Мастер - класс	Конкурс	«Обладатель самого нелепого костюма»
Викторина	Музыкальная гостиная	«Вместе весело шагать»
3-й Этап: «Все вместе навсегда»		
Лекция	Урок истории	«День памяти и скорби»
Презентация	Конкурс рисунков	«Война глазами детей»

План реализации программы

1.	Подготовительный	-подбор кадров; -подготовка методических материалов; -подготовка материально-технической базы.
2.	Организационный	-формирование отрядов; -знакомство с режимом работы лагеря и правилами; -оформление уголков отрядов.
3.	Основной (12дней)	образовательная деятельность - продуктивная работа на основе получения новых знаний; оздоровительная деятельность - способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых; культурно-досуговая деятельность - состоит из общелагерных и отрядных мероприятий; методическая работа с воспитателями.
4.	Заключительный	-закрытие смены (последний день смены); -сбор отчетного материала; -анализ реализации программы и выработка рекомендаций; -выпуск видеодневника (презентации).

В мероприятиях, проводимых в оздоровительном лагере, принимают участие все дети. Каждый день в лагере подчинён определённой идее, с помощью которой организуется деятельность ребёнка.

Правила игры определяются законами лагерной жизни и основными направлениями деятельности школьников.

Формы и методы реализации программы

В основу реализации программы изложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, фестивали, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, утренние линейки, экскурсии, совместные мероприятия, благотворительные мероприятия.

Критерий результативности в лагере

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Соответствие содержания мероприятий уровню подготовки и развития детей;
3. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
4. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
5. Творческое сотрудничество взрослых и детей.

Условия успешной реализации программы

1.	Кадровое обеспечение.	<p>В реализации программы участвуют воспитатели (учителя школы) Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией МБОУ «Боханская СОШ №1». Перед началом работы лагеря проходят установочный семинар для воспитателей.</p> <p>Педагоги дополнительного образования отвечают за содержание деятельности своих кружков, результативность работы и привлечение к деятельности, участвуют в подготовке общественных мероприятиях.</p> <p>Инструкторы по физическому воспитанию осуществляют специализированную педагогическую деятельность в рамках функциональных обязанностей.</p> <p>Воспитатели: несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение плана воспитательной работы, анализируют деятельность в отрядах, проведение отрядных и общелагерных мероприятий.</p>
2.	Педагогические условия.	<p>Добровольность включения детей в разработку, подготовку общих дел, в организацию жизни лагеря. Сочетание индивидуального и коллективного включения детей в различные виды деятельности.</p> <p>Систематическое информирование о результатах состязаний, конкурсов. Созданий ситуаций успеха, индивидуальное и публичное поощрение.</p>
3.	Нормативно – правовое обеспечение.	<p>Наличие программы лагеря, планов работы, плана – сетки, условий игры, условий соревнований.</p> <p>Должностные инструкции об организации лагеря на базе МБОУ «Боханская СОШ №1»</p> <p>Приказ об открытии лагеря.</p> <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение.</p> <p>Акт приемки лагеря.</p>
4.	Методическое обеспечение смены.	<p>Наличие необходимой документации, программы, плана;</p> <p>Проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены; Коллективные творческие дела.</p>

Материально-техническое обеспечение программы

Элемент ресурса	Краткая характеристика ресурса
Медицинский кабинет	Медицинское обслуживание обеспечивает медицинская сестра Н. Г. Тапхарова. обслуживание детей, находящихся в лагере, проводят медицинские осмотры и оказание первой медицинской помощи.
Игровая площадка возле школы	На игровой площадке возле школы проводится утренняя зарядка, различные соревнования.
Большой спортивный зал	Зал используется для спортивных соревнований, для конкурсов и подвижных игр.
Музыкальный кабинет	Содержит все необходимое для проведения музыкального кружка.
Столовая	На 100 мест, штат столовой укомплектован полностью, обновлено оборудование.
Игровая комната	Наличие настольных игр, мячей, скакалок, обручей, бадминтон, музыкальный центр.
Кабинет психолога	Оказание помощи при конфликтных ситуациях и для проведения диагностики.

Кадровое обеспечение:

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели.
3. Медицинский работник – медицинская сестра
4. Кладовщик, повара, кухонные работники
5. Технические работники по уборке помещений.
6. Инструктор по физическому воспитанию
7. Педагог - психолог
8. Руководители кружков

Аналитическая деятельность по работе программы «Планета Детства»

- предварительный сбор данных на воспитанников лагеря;
- анализ лагерных мероприятий;
- анализ анкет детей и родителей по окончании смены;
- анализ работы программы «Планета Детства» в заключительный день работы лагеря;
- педагогическая диагностика (выявление настроения детей с помощью экрана настроений).

Содержание работы лагеря определяется планом программы, который предусматривает организацию разностороннего отдыха учащихся,

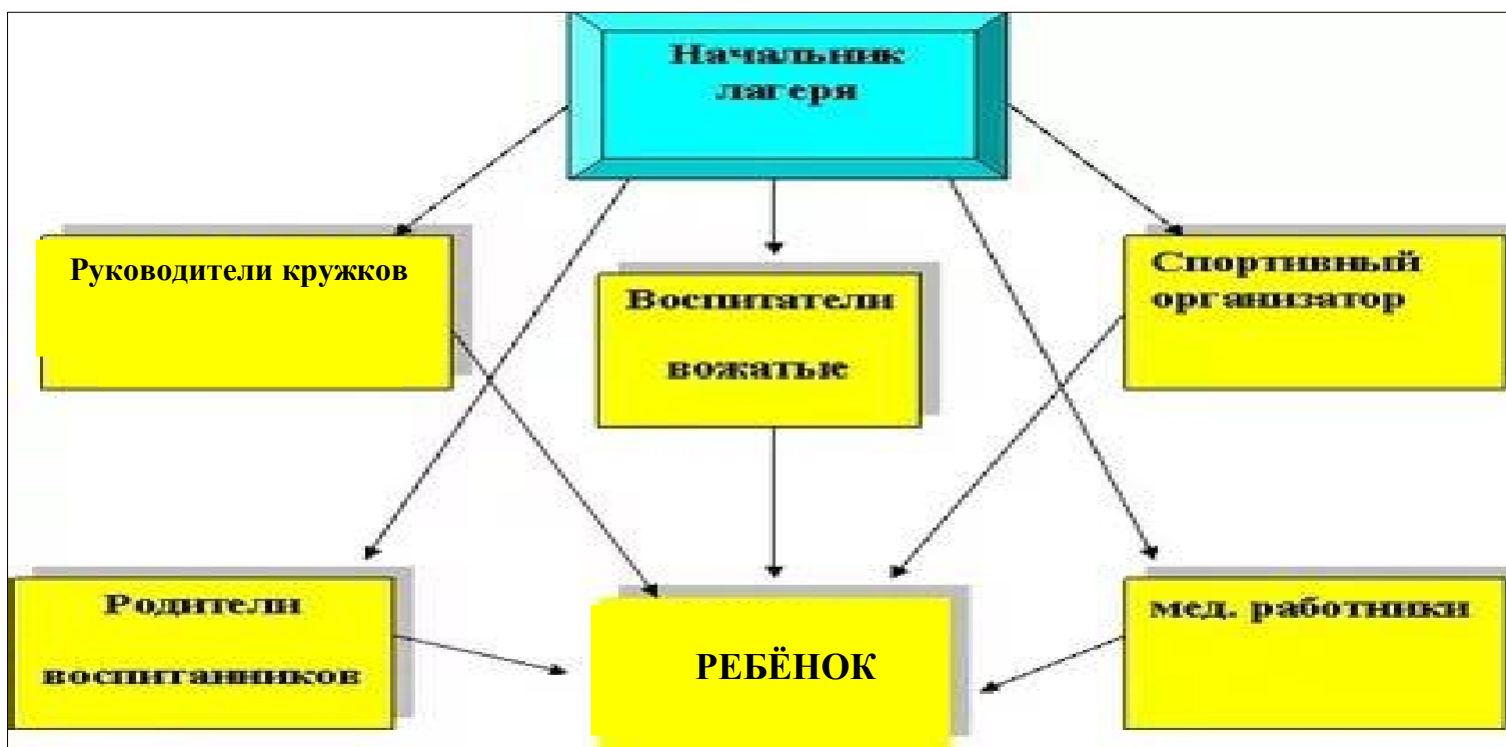
создание необходимых условий для развития и отдыха школьников, их питание, соблюдение требований техники безопасности.

Механизмы реализации программы

Этапы	Мероприятия	Формы проведения	Цель	Обоснование работы
Подготовительный этап	Организационное педагогическое совещание	Беседа с педагогическим коллективом.	Знакомство с программой лагеря, инструктаж по должностным обязанностям, введение документации, диагностики.	Необходимость информирования.
	Оформление лагеря в стиле задуманной идеи.	Создание условий для организации отдыха детей.	Получение информации для организации отдыха детей в соответствии с принятыми нормативами.	Необходимость создания эмоционального настроения на идею работы.
	Формирование нормативно – правовой базы.	Изучение имеющейся документации, консультации, создание нормативных актов, регламентирующих деятельность лагеря.		Эффективность работы.
Адаптационный этап	Отрядные мероприятия Презентация отрядов	Линейка. Представление отрядов	Знакомство с законами, правилами путешествия, сплочение коллектива, адаптация к новым условиям.	Необходимо создать атмосферу непринужденности и доверия, дать возможность адаптироваться и проявить себя каждому ребенку.
	Распределение поручений	Анкетирование, диалог.	Включение детей в игру, организация самоуправления в лагере и создание атмосферы сотрудничества.	Выстраивание отношений между воспитателями, детьми и между детьми внутри отряда.
Основной этап	Игра «Планета Детства» открытие	Линейка, спортивные соревнования по различным видам спорта, эстафеты.	Познакомить с программой «Планета Детства», сроками, правилами соревнования. Укрепления здоровья, развитие творческих, интеллектуальных	Необходимость всестороннего развития личности посредством физической, интеллектуальной,

Итогов ый этап			способностей детей, выявление лучших спортсменов лагеря.	эстетической, творческой направленности.
	Стадион «Дружба»	Инструктаж, соревнования.	Укрепление здоровья, закаливание организма.	Необходимость снятия утомления после учебного года и оздоровление детей.
	Концерты	Концерт	Выявление и развитие творческих способностей. Создание эмоционального фона лагеря и атмосферы содружества.	Приобретение опыта общения умение избегать конфликтов, договариваться.
	Проведение дней	КТД, праздники, КВН, соревнования, беседы, викторины, линейки, экскурсии.	Организация разностороннего досуга детей, содействие интеллектуальному, нравственному и психическому развитию детей.	Необходимость выстраивать отношения между отрядами, представление права выбора дел в соответствии с интересами и способностями каждого
	«Планета Детства»	Групповая и индивидуальная работа	Подведение итогов смены	Логическое завершение игры. Логическое завершение смены.
	«В кругу друзей»	КТД	Развитие и демонстрация творческих способностей	Необходимость подведения результатов смены.
	Итоговое совещание с педагогами	Совещание	Рефлексия	Достигнута ли цель.

Структура взаимодействия в лагере



Диагностика и мониторинг в деятельности лагеря

Вводная диагностика	Начало смены. «Дерево желаний». Первичная диагностика психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах.
Пошаговая диагностика	- «Цветопись дня»; - анкета «Я – для лагеря, лагерь – для меня»; - беседы на отрядных сборах; - анкета удовлетворенности детей и подростков жизнедеятельностью лагеря и другие.
Итоговая диагностика	- творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»); - беседы в отрядах.

Организация кружковой работы в лагере

Оздоровительный лагерь привлекает ребят новизной окружения, новыми друзьями, возможностью выбрать занятия любимым делом, испытать свои силы в техническом моделировании, конструировании, рисовании, музыке, биологии, спорте и других видах деятельности.

Важным направлением воспитательной работы в лагере является кружковая деятельность, объединяющая детей по интересам в малые группы. Организация кружковой деятельности лагеря носит вариативный характер, то есть в периода каждой смены работают постоянные кружки, для функционирования которых имеется обеспеченность педагогическими кадрами.

При организации кружковой работы необходимо учитывать возраст детей, их интересы, материальную базу лагеря. Надо рационально использовать помещения и оборудование, заботиться о максимальном охвате детей кружковой работой. Кружок состоит из 15 ребят, объединенных общим интересом.

Цель: расширение кругозора, развитие познавательных интересов и творческих способностей детей.

Эффективность воспитательного процесса в кружке определяется:

- материальной базой (место для занятий, инструмент, оборудование, материалы, наглядные пособия);
- правильным, четким планированием работы;
- учетом и контролем кружковой работы.

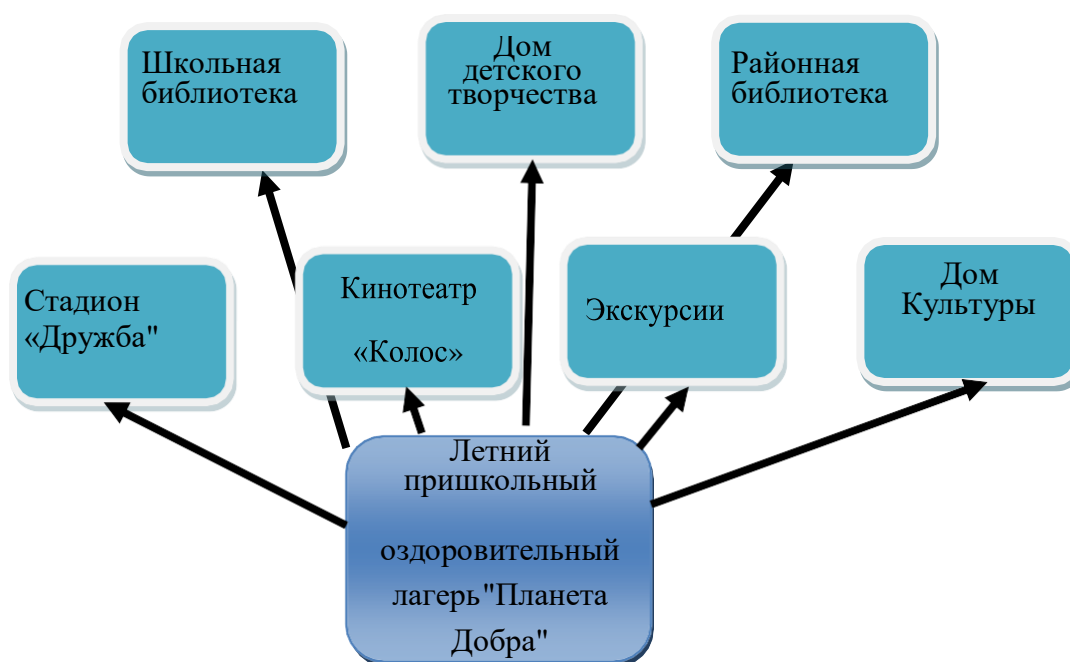
Организация кружковой деятельности в лагере включает ряд этапов:

- изучение интересов детей;
- презентация кружков на линейке в начале смены;
- ознакомление детей с режимом работы кружков;
- самоопределение детей и запись их в кружки;
- деятельность ребят в кружках;
- текущее отражение результатов деятельности детей;
- подведение итогов работы кружков в конце смены.

Расписание работы кружков

Название кружка	Время работы	Ответственные
«Робототехника»	10.00 – 10.30 11.00 – 11.30 12.00 – 12.30 13.00 – 13.30	Хабибулина М. М.
«Счастливый английский»	10.00 – 10.30 11.00 – 11.30 12.00 – 12.30 13.00 – 13.30	Никулина В. М Богомолова А. Г
«Музыкальные нотки»	10.00 – 10.30 11.00 – 11.30 12.00 – 12.30 13.00 – 13.30	Белая Л. И.

Модель взаимодействия летнего пришкольного оздоровительного лагеря «Планета Детства»



Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.:2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009г.

**План-сетка пришкольного летнего лагеря
«Огонек» с дневным пребыванием детей**

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>
День 1 «Здравствуй лагерь!» 24.05.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка – открытие лагерного сезона.	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Подготовка приветствия команд (эмблема, девиз)	
	11.30 – 13.00	Конкурсная программа «Весёлая Детворяндия!», посвящённая открытию лагерной смены.	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
14.30	Уход детей домой.		
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
День 2 «День дружбы и творчества» 25.05.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Фестиваль «На крыльях детства» (мероприятия по станциям).	
	11.30 – 13.00	Шахматный турнир	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
14.30	Уход детей домой.		
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
День 3 «День Безопасности» 27.05.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Викторина «Безопасность на воде».	
	11.30 – 13.00	Час безопасности «Что делать если...».	
13.00 – 13.20	Обед		
13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.		

	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 4 «День безопасности дорожного движения» 29.05.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Игра «Красный, жёлтый, зелёный».	
	11.30 – 13.00	«Правила юного велосипедиста»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 5 День Здоровья 30.05.2024 г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Спортивно-игровая программа «В здоровом теле здоровый дух».	
	11.30 – 13.00		
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 6 «День защиты детей» 01.06.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	1 июня – День защиты детей. Игровая программа «Праздник детства».	
	11.30 – 13.00	Конкурс рисунка на асфальте «Мир глазами детей»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 –	Планерка воспитателей.	

	15.00		
День 7 «День ЗОЖ» 03.06.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и личного состава при экстремальных ситуациях.	
	11.30 – 13.00	Спортивные эстафеты. «Зов джунглей» (1-3 классы), «Олимпийская деревня» (4-7 классы).	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
День 8 «День друзей» 05.06.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Квест «Мы живём в России»	
	11.30 – 13.00	Конкурс рисунков: «Россия – Родина моя»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
День 9 «Музыкальный день « 06.06.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Музыкальная гостиная «С песней весело шагать»	
	11.30 – 13.00	Конкурс вокального мастерства «До-Ре-Ми»	
13.00 – 13.20	Обед		
13.30 –	Флеш-моб «Танцевальный марафон»		

	14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 10 «День независимости России» 11.06.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное)	
	11.30 – 13.00	Игровая программа «Сто затей для ста друзей»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 11 День изобретателя 14.06.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросового материала)	
	11.30 – 13.00	Игры, конкурсы «Ярмарка идей»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 12 «День самоделок» 15.06.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Экскурсия в районную библиотеку. Игра «Писатели – натуралисты»	
	11.30 – 13.00	Конкурс поделок из природного материала	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	

	14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.	
День 13 День театра 18.06.2023г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Конкурс рисунков «В гостях у сказки»	
	11.30 – 13.00	Конкурс актёрского мастерства «Театр у микрофона»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
День 14 «Почтим воинов наших павших» 19.06.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Памятная дата 22 июня 1941 года. День памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» Интерактивная экскурсия «По страницам памяти»	
	11.30 – 13.00	Конкурс стихов о войне «Память жива»	
	13.00 – 13.20	Обед	
	13.30 – 14.30	Подведение итогов дня.	
	14.30	Уход детей домой.	
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
14.30 – 15.00	Планерка воспитателей.		
День 15 «День лагеря» 21.06.2024г.	8.30 – 8.55	Прием детей.	Начальник лагеря, старшая вожатая, воспитатели
	9.00 – 9.15	Линейка	
	9.15 – 9.30	Зарядка.	
	9.30 – 9.50	Завтрак	
	9.50 – 10.00	Минутка здоровья	
	10.00 – 11.30	Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду!»	
	11.30 – 13.00	Конкурс рисунков на асфальте «Для меня самый лучший день в лагере это...»	
	13.00 – 13.20	Обед	
13.30 –	Подведение итогов дня.		

	<i>14.30</i>		
	<i>14.30</i>	<i>Уход детей домой.</i>	
	<i>14.30 – 15.00</i>	<i>Планерка воспитателей.</i>	