

### III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

#### СОДЕРЖАНИЕ

1.	Учебный план	Стр. 2
2.	План внеурочной деятельности	
2.1	Календарный учебный график	Стр. 4
.		
2.2	План внеурочной деятельности	Стр. 4
.		
3.	Календарный план воспитательной работы	Стр. 5
4.	Характеристика условий реализации ООП	Стр. 16
4.1	Описание кадровых условий реализации ООП	Стр. 16
.		
4.2	Описание психолого-педагогических условий реализации ООП	Стр. 18
.		
4.3	Финансово-экономические условия реализации ООП	Стр. 21
.		

# 1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО учебный план (далее- учебный план) ООП ООО МБОУ «Боханская СОШ № 1» определяет:

- общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей;
- учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 6- дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно- эпидемиологическими, требованиями.

Учебный план включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5- летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть учебного плана в соответствии п. 33.1 ФГОС ООО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык, Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Родная литература
Иностранные языки	Иностранный язык, Второй иностранный язык
Математика и информатика	Математика, Информатика
Общественно- научные предметы	История, Обществознание, География
Естественно- научные предметы	Физика, Химия, Биология
Искусство	Изобразительное искусство, Музыка
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России
Технология	Технология
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5- 6 классах, в 7- 9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»).

- «История» предметной области «Общественно- научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В МБОУ «Боханская СОШ № 1» языком образования является русский язык, в соответствии п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений- заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов осуществляется посредством сбора заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года:

- учебный предмет «второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» при наличии в МБОУ «Боханская СОШ № 1» необходимых условий;
- учебный курс «Основы духовно- нравственной культуры народов России» обязательной предметной области «Основы духовно- нравственной культуры народов России».

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении учащихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе, обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов».

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Английский язык»;
- предмет «Информатика»;
- предмет «Технология».

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть формируемая участниками образовательных отношений, из перечня, предлагаемого МБОУ «Боханская СОШ № 1», включает учебные предметы, учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п.33.1 ФГОС ООО).

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей, по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого Организацией».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, учитывающие этнокультурные интересы:

- учебный курс «Информатика» в 5- 6 классах введен для понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;
- учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5- 7 классах введен в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового

образа жизни;

- учебный курс «Черчение» в 8- 9 классах введен в целях поддержки учебного предмета «Технология», для формирования навыков моделирования, развития функциональной грамотности обучающихся;
- учебный курс «Культура бурятского народа» в 5 классе введен для понимания разнообразия культурных традиций народов Российской Федерации, в том числе бурятского народа.

Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет освоения ООП ООО МБОУ «Боханская СОШ № 1» при 6- дневной учебной неделе составляет 5542 часа.

Продолжительность учебного года в 5- 9 классах составляет 34 недели. Продолжительность учебного занятия в основной школе составляет 40 минут. Занятия в 5- 9- х классах организованы в 2 смены. Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут. Затраты времени на выполнение домашних заданий в 6- 8 классах не превышают 2,5 часа, в 9- х классах- 3,5 часа.

В соответствии с п.22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план- документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Боханская СОШ № 1», сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком. В МБОУ «Боханская СОШ № 1» определены следующие формы промежуточной аттестации: годовая контрольная работа, зачет, комплексная контрольная работа, тестирование и др.

**Недельный учебный план МБОУ «Боханская СОШ № 1»  
основного общего образования  
для 6- дневной учебной недели**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Количество часов
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Русский язык	0	0	0	0	0	0
	Литература	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Английский язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4

	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	<b>Итого</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>148</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Учебные предметы, курсы, модули по выбору		2	2	3	4	4	
Всего в неделю		29	30	33	35	36	163
Учебные недели		34	34	34	34	34	
Всего учебных часов		986	1020	1122	1190	1224	5542
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6- дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами		32	33	35	36	36	

## 2. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1. Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

1. Начало учебного года 01.09.2022 г.
2. Окончание учебного года 26.05.2023 г.
3. Количество учебных недель:
  - для 2 – 8-х, 10-х классов – 34 недели (до 26.05.2023 года)
4. Продолжительность каникул:

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	30.10.2022	06.11.2022	8
Зимние каникулы	25.12.2022	08.01.2023	15
Весенние каникулы	20.03.2023	26.03.2023	7
Летние каникулы	27.05.2023	31.08.2023	96
Итого			126

5. Сроки промежуточной аттестации: промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 04.04.2023 по 29.04.2023 г.

### 2.2. План внеурочной деятельности 5-х классов на 2022-2023 учебный год

План внеурочной деятельности для 5-х классов МБОУ «Боханская СОШ № 1» составлен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; на основе примерной основной образовательной программы, подготовленной Институтом стратегии развития образования; с учетом действующих санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Внеурочная деятельность в 5 классах включает в себя часы занятий по различным направлениям развития личности; мероприятия воспитательного характера (экскурсии, соревнования, общественно-полезные практики, посещение музеев, театров, библиотек и пр.) по планам воспитательной работы школы и классных коллективов; образовательные события.

План внеурочной деятельности 5-классов включает в себя:

- деятельность по учебным предметам:

1 час в неделю «Занимательная математика», 1 час в неделю- «Занимательный английский».

- деятельность по формированию функциональной грамотности (реализуется в рамках интеллектуальных конкурсов, предметных олимпиад, подготовки групповых, индивидуальных проектов), мероприятий предметных декад;

- деятельность по развитию личности, ее способностей (реализуется в рамках деятельности в школе школьного самоуправления, волонтерского отряда, реализации плана мероприятий профориентационного характера);

- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий (в рамках реализации плана воспитательных мероприятий школы, планов воспитательной работы классных коллективов, индивидуальных планов воспитательной работы; деятельности объединений дополнительного образования);

- внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (реализуется в рамках деятельности первичного отделения Российского движения школьников);

- деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (реализуется через проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работу сотрудников социально-психологической службы с нуждающимися учащимися);
- внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (в рамках реализации плана мероприятий социально-психологической службы школы).

План внеурочной деятельности в 5-х классах рассчитан на 6-ти дневную рабочую неделю.

Направление внеурочной деятельности	Название курса	Форма организации	Количество часов
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Занимательный английский	Практикум	1
	Занимательная математика	Практикум	1
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	Разговоры о важном	Час общения	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Будь активен с РДШ	Клуб	1
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы	Дорога добра	Клуб	1

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

2022 год – Год культурного наследия народов России;

2023 год – объявлен годом наставника и педагога (по решению Президента РФ В.В. Путина); цитата: «В знак высочайшей общественной значимости профессии учителя 2023 год — год 200-летия со дня рождения одного из основателей российской педагогики Константина Дмитриевича Ушинского — будет посвящён в нашей стране педагогам и наставникам. Год учителя, год педагога» - В.В.Путин

Календарный план воспитательной работы МБОУ «Боханская средняя общеобразовательная школа №1»  
на 2022-2023 учебный год

Тема ВР школы: «Духовно-нравственное воспитание личности обучающегося для становления и развития его гражданственности»

модуль	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Классное руководство	1 сентября - День Знаний. Классный час «Разговор о самом важном» (роль России в текущей геополитической ситуации, значение государственной символики и истории ее развития, значение малой родины) 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом, День окончания Второй мировой войны Акция «Школьный портфель» Выборы классного, школьного ученического самоуправления. Организация классной прессы, внеурочной занятости.	Месячник правовой культуры «Я – человек, я – гражданин» Тематические вечера «Здоровый образ жизни – залог успеха» 1-4 кл 16 октября - День отца в России Осенняя школьная ярмарка. Организация экскурсий с использованием «Пушкинской карты»	4 ноября – День народного единства. Мероприятия «Ее величество МАМА». Тематические вечера «Здоровый образ жизни – залог успеха» 5-6 кл. 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации	9 декабря - День героев Отчества. 12 декабря – День Конституции. 25 декабря – День утверждения Федерального конституционного закона: о Государственном флаге, гербе и гимне России.
Школьный урок	1 сентября – День знаний. 5 сентября - 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875) 8 сентября – Международный день распространения	1 октября - Международный день пожилых людей, Международный день музыки 4 октября Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны.	4 ноября – День народного единства. 8 ноября - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом. 3 декабря - День неизвестного солдата, Международный день инвалидов. 4 декабря – День информатики в России.

	<p>грамотности. 18 сентября – Международный день электронной книги. 30 сентября – День интернета.</p>	<p>5 октября - День учителя 16 октября - День отца в России, Всемирный день толерантности 25 октября - Международный день школьных библиотек Урок цифры. 8 октября - 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941) 26 октября - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)</p>	<p>20 ноября – Всероссийский день правовой помощи детям. 20 ноября – День начала Нюрнбергского процесса. 27 ноября – День матери в России, Всемирный день информации . Неделя информационной безопасности. Урок безопасности в сети интернет. 30 ноября – День Государственного герба Российской Федерации, Международный день защиты информации. 3 ноября - 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964) 6 ноября - 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина- Сибиряка (1852 - 1912)</p>	<p>9 декабря – День Героев Отечества. 10 декабря – Единый урок «Права человека», 200 лет со дня рождения Н.А.Некрасова. 12 декабря – День Конституции РФ. Неделя информатики. Урок цифры. 27 декабря - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)</p>
<p>Курсы внеурочной деятельност и, дополнитель ное образование</p>	<p>Ярмарка дополнительного образования, внеурочной деятельности Формирование групп ДО, внеурочной деятельности. Организация ШСК.</p>	<p>Фотовыставка «Учитель в кадре». Акция «Спешите делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека. Организация школьной, классной прессы. Соревнования по волейболу 6-8, 9-11 классы Спартакиада по шашкам,</p>	<p>Соревнования по баскетболу 9-11 классы</p>	<p>Соревнования по настольному теннису среди 5-6, 7-8, 9-11 классов</p>

		шахматам 1-4, 5-8, 9-11 классы		
Работа с родителями	<p>Классные родительские собрания в 1-11 кл.: планирование на учебный год, выборы родительского комитета.</p> <p>Контроль организации и качества питания.</p> <p>Родительское собрание по СПТ для родителей 7-11 классов «Будущее наших детей. Какое оно?»</p>	<p>Общешкольное р/с «Семья и школа: взгляд в одном направлении».</p> <p>Выступление работников ГИБДД на родительских собраниях по профилактике дорожных правонарушений: «Особенности зимнего периода в профилактике дорожного травматизма», «Роль семьи в профилактике дорожного травматизма», «Ваш пассажир- ребенок».</p> <p>Родительское собрание для родителей учеников 9,11 классов «Ознакомление с нормативными документами по ГИА»</p>	<p>Классные родительские собрания для родителей 7-11 классов «Итоги СПТ. Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде».</p> <p>Заседание родительского комитета по организации новогодних праздников.</p> <p>Участие в подготовке и мероприятиях, посвященных юбилею школы.</p> <p>Родительский университет. Квест «От простого слова до красивой речи».</p> <p>Мастерская родителя «Игры и упражнения на развитие мелкой моторики рук, их роль в развитии детской речи» для родителей 1-4 классов.</p> <p>«Мама, папа, я – спортивная семья» 1-4 классы</p>	<p>Классные родительские собрания.</p> <p>Родительское собрание для родителей учеников 9,11 классов «О подготовке к ОГЭ, ЕГЭ. Роль родителей в процессе выбора профессии и самоопределения учащихся выпускных классов»</p> <p>Организация каникул.</p> <p>Контроль организации и качества питания.</p>
Самоуправление	<p>3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мы против терроризма» .</p> <p>Выборы школьного ученического самоуправления.</p> <p>Организация школьной прессы.</p> <p>Показ презентации по ПДД.</p>	<p>5 октября – День учителя.</p> <p>Акция «Спешите делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека.</p> <p>«Осенний бал» 1-4, 5-8, 9-11 классы</p>	<p>Викторина «Единство в нас», посвященная Дню народного единства.</p> <p>Выпуск видео газеты «Калейдоскоп школьных дел» - отчет за 1 четверть.</p> <p>Конкурс рисунков «Будущее без наркотиков».</p>	<p>Викторина «Конституция и мы» для 5-11 классов.</p> <p>Показ презентации по ПДД.</p>

Профориентация	Классный час «Первые шаги в профессиональной подготовке младших школьников» для 1-4 классов. Проект «Билет в будущее» для обучающихся 6-11 классов.	Диагностика «Выявление склонностей способностей обучающихся 1-4 классов». Диагностика профессиональных склонностей выпускников 9, 11 классов. Викторина «В мире профессий» для 3-11 классов.	Классный час «Выбор профессии – дело серьезное» для 9 и 11 классов. Классный час «Все профессии важны» для учеников начальной школы.	Конкурс сочинений «Профессии моих родителей» для 5-11 классов.
Ключевые общешкольные школьные дела	День знаний. День здоровья. Акция «Диктант Победы».	ДОИ «Дружба народов» Конкурс чтецов «Читаем классику». Трудовой десант. Внеклассные мероприятия для 1-4 классов «Восславим Родину в стихах»	Школьный КВН для 5-8, 9-11 классов. Посвящение в первоклассники. Посвящение в пятиклассники. Неделя Науки 1-11 классы	«Волшебный огонек» новогодний праздник.
Детские общественные объединения	3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Мы против терроризма» («Здоровое поколение»)	Участие в районном мероприятии «День призывника» 10-11 классы	Мастер – классы «С любовью для любимых»	Мероприятия «День героев Отчества». 1 декабря - Профилактическая акция «Красная ленточка». 5 декабря – День добровольца (волонтера).
Безопасность	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Интерактивные классные часы (1С программы по ПДД) «Как правильно переходить дорогу» 1-4 кл. «Назначение светофоров, сигналы транспортного и пешеходного светофоров», 3-4 кл. Тренировочные эвакуации.	Мероприятия по безопасности на водных объектах. Неделя информационной безопасности. Урок безопасности в сети интернет. Инструктажи на период осенних каникул.	Неделя информационной безопасности. 18 ноября - акция «Обозначь себя», использование световозвращающих элементов в одежде, личных вещах, аксессуарах, посвященная Дню памяти жертв ДТП. Интерактивные классные часы (1С программы по ПДД) « Обязанности и	Мероприятия по теме «Как не стать жертвой террориста» Профилактическая акция «Красная ленточка»

			права пешеходов», 1-11 кл. Проведение тематических вечеров, классных часов на тему: «Здоровый образ жизни – залог успеха» (октябрь 1-4 кл, ноябрь 5-6 кл, март 7-8 кл, апрель 9-11 кл)	
Профилактика	Профилактическая неделя «Высокая ответственность», профилактика безнадзорности, правонарушений. СПТ обучающихся 7-11 классов. Профилактическая неделя «Разноцветная неделя», неделя приурочена ко Всемирному дню предотвращения суицидов.	СПТ обучающихся 7-11 классов. Профилактическая неделя «Будущее в моих руках», профилактика употребления алкоголя, приуроченная ко всемирному Дню трезвости (3 октября).	Профилактическая акция «Мы за ЗОЖ» . Проект «Счастливое детство». Профилактическая неделя по профилактике экстремизма в подростковой среде «Единство многообразия». Профилактическая неделя по профилактике употребления табачных изделий или потребления никотинсодержащей продукции «Мы за чистые легкие!».	Профилактическая неделя по профилактике ВИЧ и пропаганде нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья». Профилактическая неделя правовых знаний «Равноправие».

направление	январь	февраль	март	апрель	май
Классное руководство	Организация досуга во время каникул. Контроль за внеурочной занятостью. Организация экскурсий с использованием «Пушкинской карты»	Встречи с ветеранами Вов, боевых действий. Классные часы «Разговор о важном»	Тематические вечера «Здоровый образ жизни – залог успеха» 7-8 кл. Организация экскурсий с использованием «Пушкинской карты»	Участие в районном мероприятии «День призывника», акции «Я гражданин России» 9-11 классы . Диспут «Эталон мужского и женского поведения» 9-11 классы.	Классные часы на тему: "Пусть мирно проходят года, пусть не будет войны никогда" Подготовка и участие в акциях «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» Участие в военных сборах (юноши 10 кл) Организация экскурсий с

					использованием «Пушкинской карты»
Школьный урок	<p>25 января – Международный день без интернета.</p> <p>27 января - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти" Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста</p>	<p>2 февраля - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве</p> <p>8 февраля – День российской науки, Международный день безопасного интернета.</p> <p>15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества.</p> <p>21 февраля – Международный день родного языка.</p> <p>23 февраля – День защитника Отечества.</p> <p>Урок цифры.</p>	<p>1 марта – Всероссийский открытый урок ОБЖ.</p> <p>3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского</p> <p>8 марта – Международный женский день.</p> <p>14-20 марта – неделя математики.</p> <p>18 марта -День воссоединения Крыма и России.</p> <p>21-27 марта – Всероссийская неделя музыки для детей и юношества.</p> <p>Всероссийская неделя высоких технологий для школьников.</p> <p>27 марта - Всемирный день театра</p> <p>13 марта - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея</p>	<p>7 апреля – День Рунета.</p> <p>12 апреля – День космонавтики.</p> <p>Гагаринский урок «Космос – это МЫ».</p> <p>19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</p> <p>21 апреля – День местного самоуправления.</p> <p>22 апреля – Всемирный день Земли, День программиста.</p> <p>27 апреля - День российского парламентаризма</p> <p>30 апреля – Всероссийский урок ОБЖ (день пожарной охраны) .</p> <p>Урок цифры.</p> <p>1 апреля - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 -</p>	<p>1 мая - Праздник Весны и Труда</p> <p>9 мая – День Победы.</p> <p>17 мая – Международный день детского телефона доверия, Всемирный день информационного сообщества.</p> <p>19 мая - День детских общественных организаций России</p> <p>24 мая – День славянской письменности и культуры.</p> <p>13 мая - 240 лет со дня основания Черноморского флота</p> <p>18 мая - 320 лет со дня основания Балтийского флота</p>

			Владимировича Михалкова (1913 - 2009) 28 марта - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)	1943) 12 апреля - 200 лет со дня рождения русского классика и драматурга А. Н. Островского (1823 - 1886)	
Курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование	Соревнования по волейболу среди 6-8, 9-11 классов	Спартакиада «Школьная спортландия» 1-4, 5-8, 9-11 классы	Отчетные мероприятия. Всероссийская неделя высоких технологий для школьников.	Отчетные мероприятия. Соревнования по мини-футболу 5-8 классы	Отчетные мероприятия Легкоатлетический кросс 1-4, 5-8, 9-11 классы
Работа с родителями	Родительские собрания в 1-11 кл.: итоги учебного года. Контроль организации и качества питания. Спортивный калейдоскоп 5-11 классы	Контроль организации качества питания. «А ну Ка мальчики, а ну Ка девочки» 5-7 классы	Рейды в вечернее время. Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка». Веселые старты 1-4 классы	Общешкольное р/с «Уроки жизни». Выступление работников ГИБДД на родительских собраниях по профилактике дорожных правонарушений: «Роль семьи в профилактике дорожного травматизма», «Ваш пассажир-ребенок». Родительское собрание для родителей учеников 9,11 классов «Особенности подготовки и проведения ГИА». Благотворительный	Организация летнего отдыха детей.

				концерт.	
Самоуправление	«Зимние забавы» для 1-4 классов. Конкурс рисунков «Моя Россия». Акция «Покормите птиц зимой». Показ презентации по ПДД.	«Так воевали наши деды» - выставка рисунков. Участие в районном фестивале молодых избирателей «Мы выбираем будущее». Игровое представление ко дню влюбленных «Валентинов день».	ПДД – викторины, конкурсные мероприятия, конкурс рисунков, 1-4, 5-7 классы. Акция «Библиотеке - нашу помощь».	День смеха. Конкурс листовок-рецептов «В здоровом теле – здоровый дух». «Звездный путь» конкурс на лучший коллаж. Благотворительная акция «Ветеран живет рядом». Показ презентации по ПДД.	Акция «Георгиевская ленточка».
Профориентация	Выступление на классных родительских собраниях «Роль семьи в профессиональном самоопределении» для обучающихся 5-8 классов.	Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» 1-4 классы Исследовательская и проектная деятельность по профориентации в рамках участия в муниципальной НПК «Мир поиска, мир науки» 1-11 классы»	Выставка рисунков «В мире профессий»: «Профессия - учитель», «Профессия - военный», «Медицинские профессии» для 1-4 классов.	Профпробы от учреждений среднего профессионального образования (БПК, БАТ) 8-11 классы	Всероссийские открытые уроки «Проектория» для 1-11 классов. Классный час «Профессии наших родителей» для 1-8 классов.
Ключевые общешкольные школьные дела	Месячник патриотизма «Школа, события, люди»	Месячник патриотизма Конкурс художественного чтения «Живое слово», «Живая классика». Благотворительный концерт.	Спортивная игра «Зарница» Мероприятия, посвященные «Дню воинской Славы». Фестиваль Дружба народов»	Неделя «Космос – это МЫ». Неделя «Моя семья, мои истоки» Весенняя школьная ярмарка	ДОИ «Педагог-наставник». Акция «Диктант Победы». День здоровья.
Детские общественн	Акция памяти «Блокадный хлеб» .	Профилактическая акция «Поменяй	Профилактическая акция	Презентация «У нас ЗДОРОВО,	Акция «Георгиевская ленточка» .

ые объединения		сигаретку на конфетку».	«Всесибирский день профилактики ВИЧ»	присоединяйся к НАМ»	
Безопасность	Интерактивные классные часы (1С программы по ПДД) «Опасность при проведении игр на проезжей части улицы», 1-7 кл.	Акция «Юный участник дорожного движения»: совместные рейды ЮИД и сотрудников ГИБДД.	Месячник безопасности.	Месячник противопожарной безопасности. Интерактивные классные часы (1С программы по ПДД) «Опасные ситуации на дорогах. Как вести себя в ЧС» 8-11 кл.	Акция «Мы за безопасность дорожного движения!». Тренировочные эвакуации.
Профилактика	Профилактические рейды «Подросток» и «Семья». Акция «Ты и я – мы друзья» (профилактика жестокого обращения) Профилактическая неделя «Жить Здорово!»	Профилактическая акция «Поменяй сигаретку на конфетку». Областная акция «Аукцион добрых дел», посвященная Всемирному Дню спонтанного проявления доброты.	Профилактическая акция «Всесибирский день профилактики ВИЧ». Профилактическая неделя по профилактике употребления психоактивных веществ «Независимое детство!».	Выставка рисунков «Красота и здоровье». Профилактическая неделя от несчастных случаев и детского травматизма «Жизнь! Здоровье! Красота!» (неделя приурочена к Всемирному дню Здоровья (7 апреля).	17 мая – Акция «Выход ЕСТЬ», посвященная Международному дню детского телефона доверия.

#### **4. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФГОС ОО**

Система условий реализации программы основного общего образования, созданная в школе соответствует требованиям ФГОС ОО и направлена на:

- достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;
- формирование функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирование социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализацию процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных учебных планов, обеспечения эффективной самостоятельной работы обучающихся при поддержке педагогических работников;
- участие обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в проектировании и развитии программы основного общего образования и условий ее реализации, учитывающих особенности развития и возможности обучающихся;
- включение обучающихся в процессы преобразования внешней социальной среды, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной образовательной, общественной, проектной, учебно-исследовательской, спортивно-оздоровительной и творческой деятельности;
- формирование у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся и развитие различных форм наставничества;
- обновление содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- эффективное использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников гимназии, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективное управления гимназией с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования реализации программ основного общего образования.

##### **4.1. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Для обеспечения реализации программы основного общего образования школа полностью укомплектована кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, связанных с достижением целей и задач образовательной деятельности:

Уровень квалификации педагогических и иных работников, участвующих в реализации настоящей основной образовательной программы и создании условий для ее разработки и реализации:

Категория работников	Подтверждение уровня квалификации документами об образовании (%)	Подтверждение уровня квалификации результатами аттестации	
		Соответствие занимаемой должности (%)	Квалификационная категория (%)
руководитель	1 / 100%	1 / 100%	-
заместитель руководителя	4 / 100%	4 / 100%	-
учитель	47 / 100%	6 / 13%	41 КК / 87%
социальный педагог	2 / 100%	1 КК/50%	1 КК / 50%
педагог- психолог	1 / 100%	-	1 КК / 100%
преподаватель-организатор ОБЖ	1 / 100%	-	1 КК / 100%
педагог дополнительного образования	1 / 100%	1 / 100%	5 / 72%
заведующий библиотекой	1 / 100%		1 КК/ 100%
лаборант	3 / 100%	3 / 100%	-

Педагогические и административные работники школы систематически повышают свою профессиональную квалификацию, что является основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала школы в рамках обеспечения перехода на обучение по ФГОС. В 2021-2022 учебном году в рамках подготовки к переходу на обучение по ФГОС курсы повышения квалификации по формированию метапредметных компетенций у учащихся прошли 39 работников школы.

Методическая тема: Профессиональная компетентность педагога как условие реализации требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы обучающимися.

Цель: Создание условий для личного и профессионального саморазвития педагогов, их эрудиции и компетентности средствами научно - методической работы.

Задачи:

Создавать условия для педагога, обеспечивающие его профессиональный рост через коммуникацию в профессиональном сообществе и представление результатов своей деятельности (открытые мероприятия различного уровня, обобщение опыта, публикации, участие в конференциях, в том числе, дистанционных и т.д.)

Создавать рефлексивное образовательное пространство через организацию регулярных методических семинаров, содействующих теоретическому и практическому осмыслению основных инновационных направлений деятельности школы.

Разрабатывать и реализовывать систему дидактического, психолого-педагогического, научно-методического, диагностического сопровождения образования всех уровней образования в рамках внедрения ФГОС.

Приобщать к исследовательской и проектной деятельности через работу с индивидуальными проектами, элективные курсы, кружковую работу учащихся уровней начального общего и основного общего образования и среднего общего образования.

Одним из условий готовности образовательного учреждения к введению ФГОС основного общего образования является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные	Подведение итогов, обсуждение результатов
Методический семинар по	2022- 2027 г.	зам. дир по	Методсовет,

вопросам методологии ФГОС (постоянно действующий)		НМР зам. дир. УВР	педсовет
НПК муниципального, регионального уровня	2022- 2027 г.	зам. дир по НМР	Методсовет
Открытые уроки на уровне ОО, муниципальном уровне	2022- 2027 г.	Руководител и ШМО	Заседания ШМО
Участие в вебинарах	2022- 2027 г.	Руководител и ШМО	Заседания ШМО
Тренинги для педагогов, реализующих ФГОС	2022- 2027 г.	зам. дир по НМР	Заседания ШМО
Участие педагогов в разработке, внесении дополнений, изменений разделов и компонентов основной образовательной программы	2022- 2027 г.	зам. дир по НМР зам. дир. УВР	Методсовет
Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения ФГОС и НСОТ.	2022- 2027 г.	директор школы	Педсовет, методсовет
Заседания ШМО по вопросам реализации ФГОС	2022- 2027 г.	Руководители ШМО	Методсовет

Ожидаемый результат повышения квалификации – профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС ООО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам ее освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС ООО.

#### **4.2. Описание психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Психолого-педагогические условия, созданные в школе, обеспечивают исполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы основного общего образования, в частности:

- 1) обеспечивают преемственность содержания и форм организации образовательной деятельности при реализации образовательных программ начального образования, основного общего и среднего общего образования;

- 2) способствуют социально-психологической адаптации обучающихся к условиям школы с учетом специфики их возрастного психофизиологического развития, включая особенности адаптации к социальной среде;

- 3) формирование и развитие психолого-педагогической компетентности работников школы и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

- 4) профилактику формирования у обучающихся девиантных форм поведения, агрессии и повышенной тревожности. В школе психолого-педагогическое сопровождение реализации программы основного общего образования осуществляется квалифицированными специалистами:

- педагогом-психологом;

- социальным педагогом.

В процессе реализации основной образовательной программы основного общего образования школой обеспечивается психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных

отношений посредством системной деятельности и отдельных мероприятий, обеспечивающих:

- формирование и развитие психолого-педагогической компетентности;
- сохранение и укрепление психологического благополучия и психического здоровья обучающихся;
- поддержку и сопровождение детско-родительских отношений;
- формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни;
- дифференциацию и индивидуализацию обучения и воспитания с учетом особенностей когнитивного и эмоционального развития обучающихся;
- мониторинг возможностей и способностей обучающихся, выявление, поддержку и сопровождение одаренных детей, обучающихся с ОВЗ;
- создание условий для последующего профессионального самоопределения;
- формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников;
- поддержку детских объединений, ученического самоуправления;
- формирование психологической культуры поведения в информационной среде;
- развитие психологической культуры в области использования ИКТ.

В процессе реализации основной образовательной программы осуществляется индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательных отношений.

Психолого-педагогическая поддержка участников образовательных отношений реализуется диверсифицировано, на уровне школы, классов, групп, а также на индивидуальном уровне.

В процессе реализации основной образовательной программы используются такие формы психолого-педагогического сопровождения как:

- диагностика, направленная на определение особенностей статуса обучающегося (перечень методик корректируется в зависимости от особенностей класса, параллели, задач диагностики);
- консультирование педагогов и родителей, которое осуществляется учителем и психологом с учетом результатов диагностики, а также администрацией гимназии (по индивидуальному графику);
- профилактика, экспертиза, развивающая работа, просвещение, коррекционная работа, осуществляемая в течение всего учебного времени (план-график формируется по потребности).

В процессе реализации основной образовательной программы реализуются следующие профилактические программы:

- «Часы общения» - система классных часов, расширяющих возможности школьников в общении (5-9 класс).
- «Адаптация» - систематизация занятий с учащимися 5-х классов.
- «Сопровождение профориентации» - занятия и диагностика проводятся в 9-х классах.

### **Реализация задач психолого-педагогического сопровождения**

Задачи (направления) деятельности педагога-психолога	Виды работ, посредством которых реализовывалась каждая задача	Результаты, достигнутые при решении данной задачи
1. Изучение личности учащихся и ученических коллективов в целях организации	диагностика и изучение динамики: <ul style="list-style-type: none"> <li>- познавательных процессов (в 5-х классах методика изучения внимания и память, в 6-х классах изучение уровня развития мышления, в 7-х классах методика изучения уровня внимания, памяти, мышления);</li> <li>- личностного и социального развития учащихся (5- 9 классы)</li> </ul> диагностика личностных особенностей, ценностных ориентацией,	Определение основных направлений для работы с целым классом, а также организации индивидуального и

	коммуникативных способностей и навыков, эмоционально-волевой сферы)	
индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения и воспитания	волевой сферы учащихся и др. методика Социометрия Дж. Морено, в 5-х классах методика Н.Айзенка, в модификации Т.В. Матолина, в 8-х классах изучение мотивов обучения, методика А.А. Карманова, в 9-х классах диагностика потребностей А.Маслоу) и сравнение ее с динамикой учебной успеваемости	дифференцированного подходов к обучению и развитию.
2. Реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся, содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения	Комплексная профилактическая программа по оптимизации процесса социально-психологической адаптации учащихся 5 классов. Психологические сессии по заявкам классных руководителей с целью создания условий для преодоления кризисных периодов и трудностей в обучении.	Учащиеся лучше адаптируются к школе, понимают и принимают учебную задачу, адекватно реагируют на замечания, успешны в обучении. Данные опроса педагогов, родителей и психолого-педагогическая диагностика подтверждают результативность программ.
3. Своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков	Опрос классных руководителей, беседа с родителями, анализ социальных условий, привлечение органов соц. опеки, комиссии по делам несовершеннолетних. и др.	Определение путей выхода из создавшейся ситуации, реализация индивидуальной траектории развития учащегося.
4. Ранняя профилактика отклонений в развитии, поведении, деятельности и общении несовершеннолетних	консультации родителей по индивидуальным особенностям развития ребенка.	Адаптация к обучению, к школьному социуму, развитие личности с активной жизненной позицией, ориентированной на здоровый образ жизни.
5. Содействие в приобретении обучающимися, педагогами и родителями психологических знаний, умений, навыков, необходимых для успешного обучения, воспитания и развития	Психолого-педагогические семинары с целью повышения психологической грамотности. Родительские лектории.. Составление памяток для родителей, педагогов, учащихся, групповые консультации для родителей, выступления на родительских собраниях, выступления на семинарах.	Умение всех участников образовательного процесса ориентироваться в ситуациях, связанных с обучением, воспитанием и развитие учащихся. Использование педагогами в своей практике методов и приемов, опирающихся на психологические знания. Данные опроса педагогов и родителей подтверждают результативность занятий.

6. Оказание целенаправленного влияния на формирование благоприятного социально-психологического климата в школе, создание условий для социально-психологического развития классных коллективов	Диагностика педагогов, семинары для педагогов: «Позитивное общение», «Стили педагогического общения», «Корпоративная культура в образовательном учреждении», «Моделирование воспитательной системы в классе». Программа «Часы общения».	Результаты диагностических методик «Социометрия», данные опроса педагогов и родителей позволяют говорить о благоприятном социально-психологическом климате в школе и в классных коллективах.
--	---	--

#### 4.3. Финансово-экономические условия реализации образовательной программы основного общего образования

Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих конституционное право граждан на бесплатное и общедоступное общее образование. Объем действующих расходных обязательств отражается в задании учредителя гимназии по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Задание учредителя обеспечивает соответствие показателей объемов и качества предоставляемых гимназией услуг с размерами направляемых на эти цели средств бюджета.

Финансовое обеспечение задания учредителя по реализации основной образовательной программы основного общего образования осуществляется на основе нормативного подушевого финансирования. Нормативное подушевое финансирование определяет механизм формирования расходов и доведения средств на реализацию государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Региональный расчетный подушевой норматив - это минимально допустимый объем финансовых средств, необходимых для реализации основной образовательной программы в учреждениях области в соответствии с ФГОС в расчете на одного обучающегося в год.

Региональный расчетный подушевой норматив покрывает следующие расходы на год:

- оплату труда работников гимназии, а также отчисления;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров, оплату услуг связи в части расходов, связанных с подключением к информационной сети Интернет и платой за пользование этой сетью);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического и административно-управленческого персонала образовательных учреждений, командировочные расходы и др.) за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местного бюджета.

Реализация принципа нормативного подушевого финансирования осуществляется на трех следующих уровнях:

- на уровне межбюджетных отношений (бюджет субъекта РФ - муниципальный бюджет);
- на уровне внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет - школа);
- на уровне образовательного учреждения.

Порядок определения и доведения до школы бюджетных ассигнований, рассчитанных с использованием нормативов бюджетного финансирования на одного обучающегося, обеспечивает нормативно-правовое закрепление на региональном уровне следующих положений:

- неуминьшение уровня финансирования по статьям расходов, включенным в величину регионального расчетного подушевого норматива (заработная плата с начислениями, прочие текущие расходы на обеспечение материальных затрат, непосредственно связанных с учебной деятельностью гимназии),
- возможность использования нормативов не только на уровне межбюджетных отношений

(бюджет региона – бюджеты муниципальных районов и городских округов), но и на уровне внутрибюджетных отношений (муниципальный бюджет – общеобразовательное учреждение) и на уровне образовательного учреждения.

В связи с требованиями Стандарта при расчете регионального подушевого норматива учитываются затраты рабочего времени педагогических работников образовательных учреждений на урочную и внеурочную деятельность, включая все виды работ (учебная, воспитательная методическая и т.п.), входящие в трудовые обязанности конкретных педагогических работников.

Формирование фонда оплаты труда школы осуществляется в пределах объема средств на текущий финансовый год, определенного в соответствии с региональным расчетным подушевым нормативом, количеством обучающихся и соответствующими поправочными коэффициентами, и отражается в смете школы.

Фонд оплаты труда школы состоит из базовой части и стимулирующей части (с учетом требований к их соотношению).

Базовая часть фонда оплаты труда обеспечивает гарантированную заработную плату руководителей, педагогических работников, непосредственно осуществляющих образовательный процесс, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала школы.

Размеры, порядок и условия осуществления стимулирующих выплат определяются в «Положении об оплате труда» школы и коллективном договоре. В «Положении об оплате труда» определены критерии и показатели результативности и качества, разработанные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования. В них включены: динамика учебных достижений учащихся, активность их участия во внеурочной деятельности; использование учителями современных педагогических технологий; участие в методической работе, распространение передового педагогического опыта; повышение уровня профессионального мастерства и др.

Для обеспечения требований Стандарта на основе проведенного анализа материально-технических условий реализации основной образовательной программы основного общего образования школа:

- 1) проводит экономический расчет стоимости обеспечения требований Стандарта по каждой позиции;
- 2) устанавливает предмет закупок, количество и стоимость пополняемого оборудования, а также работ для обеспечения требований к условиям реализации ООП;
- 3) определяет величину затрат на обеспечение требований к условиям реализации ООП;
- 4) соотносит необходимые затраты с региональным (муниципальным) графиком внедрения Стандарта уровня основного общего образования и определяет распределение по годам освоения средств на обеспечение требований к условиям реализации ООП в соответствии с ФГОС;
- 5) определяет объемы финансирования, обеспечивающие реализацию внеурочной деятельности обучающихся, включенной в основную образовательную программу. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы основного общего образования

### **Информационно-образовательная среда**

Информационно-образовательная среда (ИОС) является открытой педагогической системой, сформированной на основе разнообразных информационных образовательных ресурсов, современных информационно-телекоммуникационных средств и педагогических технологий, гарантирующих безопасность и охрану здоровья участников образовательного процесса, обеспечивающих достижение целей основного общего образования, его высокое качество, личностное развитие обучающихся.

Основными компонентами ИОС школы являются:

- учебно-методические комплекты по всем учебным предметам на русском языке, из расчета не менее одного учебника по учебному предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося;
- фонд дополнительной литературы (художественная и научно-популярная литература, справочно-библиографические и периодические издания);
- учебно-наглядные пособия (средства натурального фонда, модели, печатные, экранно-звуковые средства, мультимедийные средства);

- информационно-образовательные ресурсы Интернета, прошедшие в установленном порядке процедуру верификации и обеспечивающие доступ обучающихся к учебным материалам, в т. ч. к наследию отечественного кинематографа;
- информационно-телекоммуникационная инфраструктура;
- технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды;
- служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды.

ИОС школы предоставляет для участников образовательного процесса возможность:

- достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП ООО;
- развития личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных и талантливых, через организацию учебной и внеурочной деятельности, социальных практик, включая общественно-полезную деятельность, профессиональной пробы, практическую подготовку, систему кружков, клубов, секций с использованием возможностей организаций дополнительного образования, культуры и спорта, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров;
- формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий;
- формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- индивидуализации процесса образования посредством проектирования и реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, обеспечения их эффективной самостоятельной работы при поддержке педагогических работников;
- включения обучающихся в процесс преобразования социальной среды п. Бохан, формирования у них лидерских качеств, опыта социальной деятельности, реализации социальных проектов и программ, в том числе в качестве волонтеров;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной образовательной и общественной деятельности;
- формирования у обучающихся экологической грамотности, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий, направленных в том числе на воспитание обучающихся;
- обновления содержания программы основного общего образования, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с учетом особенностей развития Усть-Ордынского Бурятского округа, Иркутской области;
- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических и руководящих работников школы, повышения их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компетентности;
- эффективного управления школой с использованием ИКТ, современных механизмов финансирования. Электронная информационно-образовательная среда школы обеспечивает:
- доступ к учебным планам, рабочим программам, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах посредством сайта школы: *школа1бохан.рф*;
- формирование и хранение электронного портфолио обучающегося, в том числе его работ и оценок за эти работы;
- фиксацию и хранение информации о ходе образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы основного общего

образования;

- проведение учебных занятий, процедуры оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронные и (или) асинхронные взаимодействия посредством Интернета.

Электронная информационно-образовательная среда позволяет обучающимся осуществить:

- поиск и получение информации в и Глобальной сети — Интернете в соответствии с учебной задачей;
- обработку информации для выступления с аудио-, видео- и графическим сопровождением;
- выпуск школьных печатных изданий;
- участие в массовых мероприятиях (конференциях, собраниях, представлениях, праздниках), обеспеченных озвучиванием, освещением и мультимедиа сопровождением.

В случае реализации программы основного общего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен доступом к электронной информационно-образовательной среде организации из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной Сети.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает реализацию образовательных потребностей всех категорий обучающихся.

Характеристика информационно-образовательной среды школы по направлениям отражено в таблице.

### Характеристика информационно-образовательной среды

№	Компоненты информационно-образовательной среды	Наличие компонентов ИОС	Сроки создания условий в соответствии с требованиями ФГОС (в случае полного или частично отсутствия обеспеченности)
1	Учебники в печатной и (или) электронной форме по каждому предмету, курсу, модулю обязательной части учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	да	
2	Учебники в печатной и (или) электронной форме или учебные пособия по каждому учебному предмету, курсу, модулю, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана ООП ООО в расчете не менее одного экземпляра учебника по предмету обязательной части учебного плана на одного обучающегося	нет	Ноябрь 2022 г.- учебные пособия по элективным, факультативным курсам- в разработке
3	Фонд дополнительной литературы художественной и научно-популярной, справочно-библиографических, периодических изданий, в том числе специальных изданий для обучающихся с ОВЗ	да	

4	Учебно-наглядные пособия (средства обучения): натурный фонд (натуральные природные объекты, коллекции промышленных материалов, наборы для экспериментов, коллекции народных промыслов и др.); модели разных видов; печатные средства (демонстрационные: таблицы, репродукции портретов и картин, альбомы изобразительного материала и др.; раздаточные: дидактические карточки, пакеты-комплекты документальных материалов и др.); экранно-звуковые (аудиокниги, фонохрестоматии, видеофильмы), мультимедийные средства (электронные приложения к учебникам, аудиозаписи, видеофильмы, электронные медиалекции, тренажеры, и др.)	да	
5	Информационно-образовательные ресурсы Интернета (обеспечен доступ для всех участников образовательного процесса)	да	
6	Информационно-телекоммуникационная инфраструктура	да	
7	Технические средства, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	да	
8	Программные инструменты, обеспечивающие функционирование информационно-образовательной среды	да	
9	Служба технической поддержки функционирования информационно-образовательной среды	да	

### **Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования**

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования должны обеспечивать:

- возможность достижения обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования;
- безопасность и комфортность организации учебного процесса;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических, санитарно-гигиенических правил и нормативов, пожарной и электробезопасности, требований охраны труда, современных сроков и объемов текущего и капитального ремонта зданий и сооружений, благоустройства территории;
- возможность для беспрепятственного доступа всех участников образовательного процесса к объектам инфраструктуры гимназии.

В зональную структуру школы включены:

входная зона; учебные кабинеты; мастерские; лаборантские помещения; библиотека с рабочими зонами: книгохранилищем, читальным залом; актовый зал; Спортивный зал; спортивная площадка; пищевой блок; медицинский кабинет; административные помещения; гардеробы; санитарные узлы (туалеты); помещения для хранения уборочного инвентаря.

Состав и площади помещений предоставляют условия для:

основного общего образования согласно избранным направлениям учебного плана в соответствии с ФГОС ООО; организации режима труда и отдыха участников образовательного процесса; размещения в кабинетах, мастерских необходимых комплектов мебели, в том числе специализированной, и учебного оборудования, отвечающих специфике учебно-воспитательного процесса по данному предмету или циклу учебных дисциплин.

В состав учебных кабинетов (мастерских, студий) входят: учебный кабинет русского языка и литературы; учебный кабинет английского языка; учебный кабинет истории и обществознания; учебный кабинет географии; учебный кабинет физики; учебный кабинет химии; учебный кабинет биологии; учебный кабинет математики; учебный кабинет информатики; учебный кабинет (мастерская) технологии; учебный кабинет основ безопасности жизнедеятельности.

Учебные кабинеты включают следующие зоны: рабочее место учителя с пространством для размещения часто используемого оснащения; рабочую зону учащихся; пространство для размещения и хранения учебного оборудования; демонстрационную зону. Организация зональной структуры учебного кабинета отвечает педагогическим и эргономическим требованиям, комфортности и безопасности образовательного процесса.

Компонентами оснащения учебного кабинета являются: школьная мебель; технические средства; лабораторно-технологическое оборудование; фонд дополнительной литературы; учебно-наглядные пособия; учебно-методические материалы.

В базовый комплект мебели входят: доска классная; стол учителя; стул для учителя; стол ученический; стул ученический; шкаф для хранения учебных пособий.

Мебель, приспособления, оргтехника и иное оборудование отвечают требованиям учебного назначения, максимально приспособлены к особенностям обучения.

В учебных кабинетах химии, биологии, физики, информатики, технологии имеется специализированная мебель.

Состояние оснащения учебных кабинетов и иных учебных подразделений может оцениваться по следующим параметрам:

№	Необходимое оборудование и оснащение	Компоненты структуры школы (кабинеты)	Необходимо/ имеются в наличии
1.	Нормативные документы, локальные акты	Русский язык и литература	Имеются в наличии
		Английский язык	Имеются в наличии
		Математика	Имеются в наличии
		История и обществознание	Имеются в наличии
		Информатика	Имеются в наличии
		Физика	Имеются в наличии
		Химия	Имеются в наличии
		География	Имеются в наличии
		Технология	Имеются в наличии
		ОБЖ	Имеются в наличии
2.	Комплект школьной мебели	Русский язык и литература	Имеются в наличии
		Английский язык	Имеются в наличии
		Математика	Имеются в наличии
		История и обществознание	Имеются в наличии
		Информатика	Имеются в наличии
		Физика	Имеются в наличии
		Химия	Имеются в наличии
		География	Имеются в наличии
		Технология	Имеются в наличии

		ОБЖ	Имеются в наличии
3.	Комплект технических средств	Русский язык и литература	Необходимо
		Английский язык	Необходимо
		Математика	Имеются в наличии
		История и обществознание	Имеются в наличии
		Информатика	Имеются в наличии
		Физика	Имеются в наличии
		Химия	Имеются в наличии
		География	Необходимо
		Технология	Необходимо
		ОБЖ	необходимо
4.	Фонд дополнительной литературы	Русский язык и литература	Имеются в наличии
		Английский язык	Необходимо
		Математика	Необходимо
		История и обществознание	Необходимо
		Информатика	Необходимо
		Физика	Необходимо
		Химия	Необходимо
		География	Необходимо
		Технология	Необходимо
		ОБЖ	Необходимо
5.	Учебно-методические материалы	Русский язык и литература	Имеются в наличии
		Английский язык	Имеются в наличии
		Математика	Имеются в наличии
		История и обществознание	Имеются в наличии
		Информатика	Имеются в наличии
		Физика	Имеются в наличии
		Химия	Имеются в наличии
		География	Имеются в наличии
		Технология	Имеются в наличии
		ОБЖ	Имеются в наличии
6.	Учебно-наглядные пособия	Русский язык и литература	Имеются в наличии
		Английский язык	Имеются в наличии
		Математика	Имеются в наличии
		История и обществознание	Имеются в наличии
		Информатика	Имеются в наличии
		Физика	Имеются в наличии
		Химия	Имеются в наличии
		География	Имеются в наличии
		Технология	Имеются в наличии
		ОБЖ	Имеются в наличии

Спортивный зал школы, включая помещение для хранения спортивного инвентаря, оснащены: инвентарем и оборудованием для проведения занятий по физической культуре и спортивным играм; стеллажами для спортивного инвентаря; комплектом скамеек.

Оснащение библиотеки включает: стол библиотекаря, кресло библиотекаря; стеллажи библиотечные для хранения и демонстрации печатных пособий, художественной литературы; стол для выдачи учебных изданий; шкаф для

читательских формуляров; картотеку; столы ученические (для читального зала); технические средства обучения (персональные компьютеры), обеспечивающие возможность доступа к электронной ИОС школы и использования электронных образовательных ресурсов участниками образовательного процесса.